Тема.Розвиток мовлення (п). Написання твору-роздуму “Перемагають завжди сильні"

Мета: продовжувати вчити складати письмове висловлювання на основі власних спостережень і вражень, аналізувати явища життя, встановлювати причиново-наслідковий зв’язок; розвивати вміння здійснювати змістово-композиційний і мовний аналіз художнього тексту розповідного характеру з елементами роздуму; виховувати порядність, силу волі, відповідальність за свої вчинки, дружелюбність.

Хід уроку

     I.           Організація класу.

На дошці запис «Двадцять восьме січня», тема уроку «Розвиток мовлення. Твір-роздум "Перемагають завжди сильні"», схема «Особливості побудови твору-роздуму».

  II.           Повідомлення теми та мети уроку

ІІI.           Актуалізація опорних знань.

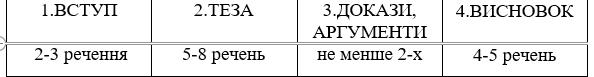
1.Теоретичний матеріал

Твір-роздум – твір, у якому повідомляються причини та наслідки дій, обговорюється проблема, формулюються відповідні висновки.

-        Діти, роздум, або міркування – це такий тип мовлення, який подає причини якостей, ознак чи подій. У роздумі обов’язково мають бути чотири частини: вступ, у якому відображується загальний огляд теми та проблеми твору; теза – чітко сформульоване основне твердження, відповідь на запитання, яке лежить в основі теми твору; докази, аргументи, що підтверджують висунуту тезу; і висновок, що випливає з доказів. У творі-роздумі ви повинні письмово роздумувати над темою, аналізувати явища та події, які підкріплені темою твору, пропонувати шляхи вирішення проблеми і, звичайно ж, робити власні висновки.

ІУ. Основна частина уроку

Робота зі схемою «Особливості побудови твору-роздуму».



1.Теза (Теза -це коротко й чітко формулює основну ідею чого-небудь або провідне завдання, що стоїть перед кимось).

2. Перший аргумент

3. Приклад із літератури чи інших видів мистецтва (живопис, музичне мистецтво).

4. Другий аргумент

5. Приклад із власного життя або історії

6. Висновок

2.Особливості кожного елементу структури.

ТЕЗА. Чітко сформульована. Містить речення, яке виражає Вашу думку.

Теза відповідає аргументам, аргументи пояснюються прикладами, висновок відповідає тезі.

ІII. Рекомендовані слова й вирази у творі-роздумі

ТЕЗА.

На мою думку, … Я вважаю, … Мені здається, що …

АРГУМЕНТИ.

Аргументом на підтвердження моєї думки може бути те, що …

Щоб підтвердити свою думку, скажу таке:

Моє переконання ґрунтується на тому, що, по-перше, … , по-друге…..

ПРИКЛАДИ

*Перший:* На згадку приходить герой …

Зарубіжна література дає багато прикладів. Один із них – …

У зв’язку з порушеною проблемою згадується фільм …

*Другий:* Хочу навести приклад із власного життя …

Хоча мій власний життєвий досвід ще порівняно малий, можу сказати, що …

Згадаймо постать видатного історичного діяча …

ВИСНОВОК

Підсумовуючи зазначене, можу стверджувати …

Отже, дійшов висновку, що …

На завершення свого роздуму підсумую, …

Таким чином, можна зробити висновок, що …

Наприклад:

*Отже, завершуючи роздуми про …, ми приходимо до висновку;*

*Підводячи підсумок сказаному, хочеться ще раз нагадати про важливість проблеми … та ін.*

Для зв’язку думок у творі використовуйте вирази:

По-перше, по-друге, …

Хочу зазначити, що …

Як вже стверджувалося, …

Як можна було переконатися, …

Пам’ятайте, що у ВИСНОВКУ вираз «Я думаю» не вживається, оскільки цей вираз доцільно використовувати у ТЕЗІ.

*«Отже, завершуючи роздуми про …, ми приходимо до висновку», «Підводячи підсумок сказаному, хочеться ще раз нагадати про важливість проблеми …» та ін.*

*3.*Колективне складання плану.

Ⅰ. Джек Лондон - автор оповідання "Жага до життя"

Ⅱ. Головний герой між життям і смертю

1. Двоє товаришів у сніговій пустелі

2. Зрада Білла

3. Хворий, голодний, але живий

4. Перемога у двобої з вовком

Ⅲ. Найважливіше за будь-яких обставин боротися за життя

4.Пам'ятка щодо написання твору

1. Спочатку напиши твір на чернетці.

2. Використовуй тільки ті слова, значення яких ти знаєш. Уникай повторення одних і тих самих слів.

3. Прочитай написане, перевір зміст, послідовність викладу, грамотність, використання розділових знаків.

4. Перепиши роботу начисто.

5. Перевір написане, пильнуючи описки та пропуски літер.

6. Обсяг твору – 1 - 1,5 сторінки учнівського зошита.

5.Ознайомся зі зразком твору-роздуму на тему «У чому полягає гідність людини».

*Кожна людина є цінною та неповторною. Усі ми різні, але прагнення стати гідною людиною має стати нашою спільною рисою. Недарма кожен з батьків намагається зробити усе можливе, щоб їхня дитина виросла гідною людиною. Але як це – бути гідним? Що таке гідність?*

*Протягом життя ми всі робимо вчинки та приймаємо рішення. Деякі з них є правильними, деякі призводять до помилок. Таким чином ми вчимося та розвиваємося. Є також певні орієнтири, на які ми маємо рівнятися – морально-етичні принципи, затверджені суспільством.*

*Гідність – це вміння тримати себе та свої думки чистими, що допомагає вчинити правильно, навіть якщо для цього доведеться боротися з особистими емоціями та переступати через свої слабкості. Гідність – це внутрішнє відчуття благородства та відчуття власної відповідальності за своє життя та життя близьких. Чесніть, благородство, порядність, співчуття до навколишніх та доброзичливість допомагають людині стати гідною.*

*Наше життя є складним. В ньому зустрічається усе: радість і горе, нагороди та випробування. Ми стикаємося з підлістю, зрадою, ненавистю та болем. Це також невід’ємні частини нашого життя, але тільки від нас залежить: чи гідно ми витримаємо ці складні життєві іспити та вийдемо з труднощів переможцем, зберігши людяність, чи зламаємося та втратимо єдине, що нам по суті належить – свою гідність.*

*Сьогодні, коли в сучасному світі досить важко знайти правильний шлях, адже моральні цінності та еталони правильної поведінки у суспільстві докорінно зламані, а людське життя не важить нічого, сьогодні, як ніколи, гостро постає проблема пошуку та відродження насамперед у самому собі цих вічних рис, що врешті-решт і роблять людину гідною – тобто справжньою Людиною.*

6.Робота над написанням твору-роздуму.

7. Домашнє завдання.

1)Дописати твір.

2) С.152 завдання №11 (письмово).

3) Читати Анна Ґавальда «35 кіло надії».